



1. Descripción de la Evaluación

1.1. Nombre de la Evaluación: S051 Uniformes Escolares

1.2. Fecha de Inicio de la Evaluación:

01/01/2024

1.3. Fecha de Término de la Evaluación:

30/06/2024

1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:

Psic. Gabriela Soto Miller, Responsable del SIGED, Sinaloa

1.5. Objetivo General de la Evaluación:

Contribuir a la mejora de la consistencia y orientación a resultados del programa presupuestario (Pp) S051 Uniformes Escolares, a través del análisis y valoración de los elementos que integran su diseño, planeación e implementación, a fin de generar información relevante que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

1.6. Objetivos Específicos de la Evaluación:

- Analizar y valorar los elementos que constituyen el diseño del Pp y su consistencia con el problema o necesidad de política pública que se atiende;
- Analizar y valorar los instrumentos de planeación y orientación a resultados con los que cuenta el Pp;
- Analizar y valorar la estrategia de cobertura o de atención de mediano y de largo plazos, así como, en su caso, los mecanismos de focalización, conforme a la población objetivo del Pp;
- Analizar y valorar los principales procesos establecidos para la operación del Pp, los sistemas de información que lo soportan y sus mecanismos de transparencia y rendición de cuentas;
- Analizar y valorar los instrumentos que permitan medir el grado de satisfacción de los usuarios o destinatarios de los bienes y/o servicios que produce o entrega el Pp, así como sus resultados;
- Valorar los resultados del Pp respecto a la atención del problema o necesidad para la que fue creado.

1.7. Metodología Utilizada en la Evaluación:

Trabajo de escritorio, mediante el cumplimiento de los Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencia y Resultados

Instrumentos de Recolección de Información:

Cuestionarios:

X

Entrevistas:

Formatos:

X

Especifique:

Esquema de la Evaluación de Consistencia y Resultados

Descripción de las Técnicas y Modelos Utilizados:

En cuanto al proceso operativo de la evaluación, seguido por los responsables de la evaluación, este contempló dos fases, mismas que se describen de forma resumida en el siguiente listado:

- 1. Recolección de información:** fase que consideró los procesos inherentes a recabar la información pertinente y necesaria para el análisis sistemático realizado en apego a los TdR aplicados.
- 2. Análisis de Gabinete:** fase que contempló todos los procesos y procedimientos de análisis minucioso, así como la conformación de los documentos bases para la obtención de resultados y hallazgos de la evaluación.



2. Principales Hallazgos de la Evaluación

2.1. Describir los Hallazgos más Relevantes de la Evaluación:

El programa S051 Uniformes Escolares nace mediante las Reglas de Operación del Programa para el Otorgamiento Gratuito de Uniformes Escolares a los Alumnos Inscritos en Educación Básica en las Escuelas Públicas del Estado de Sinaloa para el Ciclo Escolar 2011 – 2012, publicadas el día 18 de mayo del año 2011, lo anterior, a través del Periódico Oficial del Estado de Sinaloa. La unidad responsable del programa es la Subsecretaría de Educación Básica.

Con la creación de dicho programa se sentó un precedente de amplio beneficio social y desarrollo económico en la historia de Sinaloa, como parte de las iniciativas de apoyo a la economía familiar e impulso a la industria textil y papelera local.

El Programa inicialmente era para el otorgamiento de Uniformes y Útiles Escolares Gratuitos dirigido a los alumnos inscritos en escuelas públicas de los tres niveles de educación básica, en todas sus modalidades y vertientes del Estado de Sinaloa, instituido por el Gobierno del Estado de Sinaloa a partir del ciclo escolar 2011-2012, ha dejado plena constancia de su enorme beneficio social y su eficaz contribución para abatir los índices de deserción, reprobación y rezago educativo.

El programa opera con las disposiciones tomadas por un Consejo Operativo, del año 2011 al 2019, el Comité fue integrado por 08 dependencias del Gobierno del Estado, quienes tienen a su cargo el control, vigilancia y sanción para el cabal cumplimiento de los objetivos del Programa.

2.2. Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1. Fortalezas y Oportunidades

- En el Plan Estatal de Desarrollo 2022 – 2027 existe un diagnóstico general sobre la educación en el Estado de Sinaloa.
- Se cuenta con el Reglamento de la Ley para la Dotación Gratuita de Uniformes, Calzado Deportivo y Útiles Escolares del Estado de Sinaloa (Reglamento), en el cual se justifica la creación del Pp.
- El Pp se encuentra alineado al Plan Estatal de Desarrollo 2017 – 2021, al Plan Estatal de Desarrollo 2022 – 2027 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.
- A través de la MIR y del Reglamento se define la población potencial, la objetivo y la atendida.
- El Pp cuenta con información documentada que permite conocer la población atendida.
- El Pp cuenta con una MIR 2022, la cual contiene fin, propósito, componentes y actividades.
- Los indicadores del Pp cuentan con los criterios CREMAA y fueron elaborados en apego a la Metodología del Marco Lógico (MML).
- Los medios de verificación de los indicadores incluyen el nombre del área administrativa que genera o publica la información e indican la ubicación física del documento o, en su caso, la liga de la página electrónica donde se encuentra publicada la información.
- El Pp se sujeta a la Ley para la Dotación Gratuita de Uniformes, Calzado Deportivo y Útiles Escolares del Estado de Sinaloa.
- El Pp cuenta con información del desempeño.



- El Pp dispone de un sitio web oficial de Uniformes y Útiles Escolares en el cual ofrece información sobre la normatividad (reglas de operación), convocatorias, estadísticas (vales entregados, avance) e información relevante para la ciudadanía.
- En el ejercicio fiscal 2021 el Pp tuvo una evaluación de tipo desempeño y derivado a ello se trabajaron en 2 Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), 3 actividades y 8 acciones
- Se ha logrado cumplir satisfactoriamente con un 100% en los ASM.
- Se dispone de un sitio web oficial, en el cual se podrá consultar los vales entregados por municipios, por nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria), así como el avance de los vales entregados (global, uniformes, útiles y calzado) y la gráfica de beneficiados.
- A través del Reglamento, se establecen los lineamientos, estipulaciones reglamentarias y los procedimientos que se regirán para el cumplimiento de la operación del Pp.
- Los precios de los bienes o servicios se acuerdan en reunión del Comité Operativo del Programa basándose en varios criterios
- El acceso a la información se realiza a través del sitio web, asimismo en Contraloría Social, existe un comité de la SEPyC encargado en atender las quejas o denuncias de la ciudadanía, y canalizar el asunto a la dependencia correspondiente.
- Por medio del reporte de los indicadores de la MIR (reportes trimestrales) se documenta los avances en el logro de los objetivos del Pp.
- Respecto a los resultados de los indicadores de Fin y Propósito se cumplieron arriba del 80%.
- En cuanto a los resultados de los indicadores de Componentes y Actividades se cumplieron arriba del 80%, con excepción de un indicador de componente que obtuvo un 47% de avance.
- Se cuenta con una evaluación de tipo desempeño al Pp del ejercicio fiscal 2021.
- Sería interesante contar con una evaluación de impacto, o bien, una evaluación de percepción de satisfacción del beneficiario.
- Se cuenta con dos diagramas de flujo del proceso del Pp.

2.2.2. Debilidades y Amenazas:

- Los medios de verificación de los indicadores no presentan el nombre completo del documento donde se encuentra la información ni especifican el año o periodo en que se emite el documento y éste coincide con la frecuencia de medición del indicador.
- No se proporcionó evidencia documental sobre el PAT que opera el Pp
- No se presentó la estrategia de cobertura que lleva a cabo el Pp.
- No se presentó el mecanismo para identificar a la población objetivo del Pp.
- Es necesario identificar, cuantificar y desglosar el presupuesto por capítulo de gasto y fuente de financiamiento del programa.
- No se cuenta con un instrumento para medir el grado de satisfacción de la población atendida.



3. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación

3.1. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

Derivado de la evaluación del programa se tiene que la Valoración Final de los resultados fue de 79.05 obtenidos a través de la asignación de niveles en cada pregunta valoradas de forma cuantitativa.

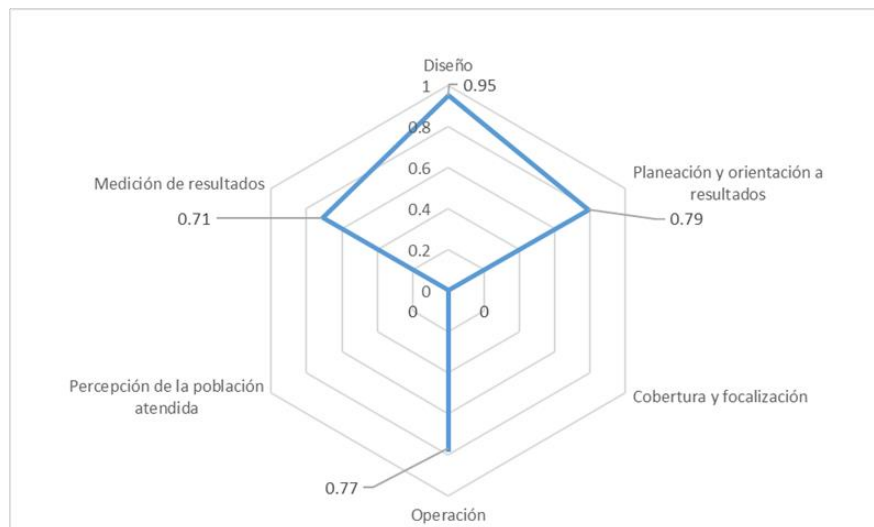
En el primer Módulo Diseño la valoración fue de 0.95 puntos, lo cuales emanan de 10 preguntas que fueron valoradas. De ellas se obtuvieron 38 de los 40 puntos disponibles.

En el segundo Módulo Planeación y orientación a resultados se obtuvieron 0.79 puntos, de los cuales fueron consideradas 6 preguntas. De ellas se obtuvieron 19 de los 24 puntos disponibles.

En los Módulos 3 y 5, Cobertura y focalización y Percepción de la población atendida no se logró obtener puntos.

En el cuarto Módulo Operación se obtuvo 0.77 puntos para lo cual fueron consideradas 14 preguntas. De ellas se obtuvieron 43 de los 56 puntos disponibles.

En el sexto Módulo Medición de resultados se obtuvieron 0.71 puntos, donde se consideró 5 preguntas. De ellas se obtuvieron 17 de los 20 puntos disponibles.



3.2. Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- Gestionar un método para evaluación de percepción de satisfacción del beneficiario.
- Elaborar los diagramas tomando en cuenta los lineamientos que emite la Coordinación General de Desarrollo Tecnológico y Proyectos Especiales (CGDTyPE) para la elaboración de diagramas de flujo para procesos y procedimientos, así como solo incluir las actividades que son de acción de la dependencia.
- Elaborar un diagnóstico específico para el tema que atiende el Pp S051.
- Revisar e integran todos los criterios a los medios de verificación de la MIR del Pp.
- Elaborar el PAT.
- Realizar la estrategia de cobertura documentada del Pp.



- Llevar a cabo un mecanismo en el cual se identifique la población objetivo del Pp.
- Identificar, cuantificar y desglosar el presupuesto por capítulo de gasto y fuente de financiamiento del Pp.
- Elaborar un mecanismo que permita verificar el procedimiento para la selección de los destinatarios de los bienes y/o servicios que produce o entrega; procedimientos para la entrega de los bienes y/o servicios y para la generación de bienes y/o servicios.
- Gestionar un instrumento para medir el grado de satisfacción de la población atendida.

4. Datos de la Instancia Evaluadora

4.1. Nombre del Coordinador de la Evaluación:

Juan Diego Millán López

4.1. Cargo:

Director de Evaluación

4.1. Institución a la que Pertenece:

Gobierno del Estado de Sinaloa

4.1. Principales Colaboradores:

Brenda Paola Torres González

4.1. Correo Electrónico del Coordinador de la Evaluación:

juan.millan@sinaloa.gob.mx

4.1. Teléfono:

(667) 758 7000 Ext. 1493

5. Identificación del (os) Programa(s)

5.1. Nombre del (os) Programa(s) Evaluado(s):

Uniformes Escolares

5.2. Siglas:

UE

5.3. Ente Público Coordinador del (os) Programa(s):

Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC)

5.4. Poder Público al que Pertenece(n) el(los) Programa(s):

Poder Ejecutivo:

Poder Legislativo:

Poder Judicial:

Ente Autónomo:

X

5.5. Ámbito Gubernamental al que Pertenece(n) el(los) Programas:

Federal:

Estatal:

Local:

X



**5.6. Datos de (los) Titular (es) de la(s) Unidad(es) Administrativa(s) a Cargo de (los) Programa(s)
(nombre completo, correo electrónico, unidad administrativa y teléfono con clave lada):**

5.6.1 Nombre completo:

Lic. Héctor Javier Pinto Ávila

5.6.2 Correo Electrónico:

uniformesyutiles2019.sepyc@gmail.com

5.6.3 Unidad Administrativa:

Coordinación de Programa de Uniformes, Calzado Deportivo y Útiles Escolares

5.6.4 Teléfono con clave lada:

667 846 4200 Ext. 4366 y 4365

6. Datos de la Instancia Evaluadora

6.1 Tipo de Contratación:

Adjudicación Directa:

Invitación a Tres:

Licitación Pública Nacional:

Licitación Pública Internacional:

Otro (especificar): No aplica

6.2 Unidad Administrativa Responsable de Contratar la Evaluación:

La Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de Planeación, Inversión y Financiamiento de la Secretaría de Administración y Finanzas, Gobierno del Estado de Sinaloa fue la instancia evaluadora de la presente evaluación

6.3 Costo Total de la Evaluación:

La evaluación se llevó a cabo a través de la Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de Planeación, Inversión y Financiamiento de la Secretaría de Administración y Finanzas, Gobierno del Estado de Sinaloa, ajena a la unidad responsable del Pp

6.4 Fuente de Financiamiento:

Recurso estatal

7. Difusión de la Evaluación

7.1 Difusión en Internet de la Evaluación:

evalua.sinaloa.gob.mx/

7.2 Difusión en Internet del Formato:

evalua.sinaloa.gob.mx/